

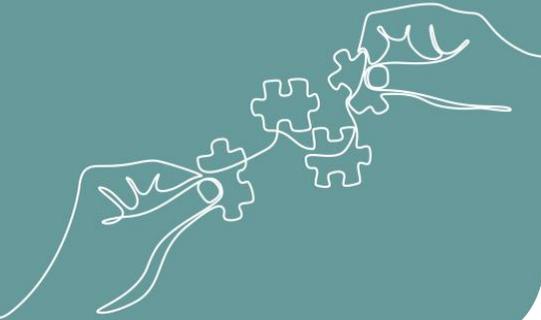


Universitat
de les Illes Balears

El compromiso social de la historia de la educación.

XXIII Coloquio Internacional de
Historia de la Educación (SEDHE)

Palma, 5 a 7 de noviembre de 2025



DISTRIBUCIÓN DE COMUNICACIONES

XXIII COLOQUIO INTERNACIONAL DE HISTORIA
DE LA EDUCACIÓN

PALMA, 5 - 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

EL COMPROMISO SOCIAL DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Nota: Para la presentación de las comunicaciones cada autor/a dispondrá de 10-12 minutos. Las aulas en las que se realizarán las sesiones paralelas dispondrán de un ordenador de mesa, en el que podrán proyectar su contribución. El archivo debe llevarse en un pen drive a parte y en formato PDF.

Miércoles 5 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa 1 – Sección 1. El compromiso social en la investigación

De 15'30 horas a 17'30 horas

Virginia Guichot Reina

¿Los manuales escolares españoles se comprometen con la igualdad de género en las STEAM? Un estudio de la representación femenina en los libros de texto de matemáticas durante la democracia.

Erika González García

El activismo feminista como herramienta educativa de transformación social.

Sara Ramos Zamora

El papel de las maestras en la construcción de la democracia española. Memoria y vindicación de las educadoras en los Movimientos de Renovación Pedagógica (1960-1990).

Luis Miguel Sáez Castro, Ana María Martínez Martínez y Carlos Sánchez Muñoz

Maria Montessori y Carmen de Burgos: docentes y defensoras de los derechos de la mujer en Italia y España.

Isabel Grana Gil, Guadalupe Trigueros Gordillo y Cristina Redondo Castro

Revistas católicas para mujeres durante la dictadura de Primo de Rivera y la Segunda República.

Sara González Gómez y Giordana Merlo

Numismática e historia de la educación: nuevas fuentes para la interpretación, proyección social y divulgación pública.

Debate

Miércoles 5 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa 2 – Sección 1. El compromiso social en la investigación

De 15'30 horas a 17'30 horas

Cecilia Valbuena Canet y Ana María Badanelli Rubio

Análisis del contenido social y ético en los textos escolares de "Lecciones de cosas" en España.

Yovana Hernández Laina y Kira Mahamud Angulo

El camino hacia el enfoque ecológico de respeto y bienestar animal en los libros de texto españoles (1980-2000).

Mikel Bermejo Malumbres

Las narrativas del patrimonio en los manuales escolares: continuidades y discontinuidades durante el período final del franquismo y la Transición.

Pedro Luis Moreno Martínez, Dolores Carrillo Gallego y Josefa Dólera Almada

Los "cuadernos escolares" de un represaliado político del franquismo, 1939-1940.

Andra Santiesteban

Voces silenciadas de la renovación pedagógica: La memoria social del magisterio represaliado de Madrid.

Juri Meda, Avelina Miquel Lara, Lucia Paciaroni y Sara González Gómez

Actos prohibidos: la cultura escolar clandestina entre memoria colectiva e historia pública.

Francesc Vicens Vidal

El compromiso social en la visión educativa de Joan Mascaró i Fornés (1897-1987): una revisión historiográfica.

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 1. El compromiso social en la investigación

De 9'00 horas a 10'30 horas

Mariano González Delgado

¿Cuál debería ser el compromiso público de la Historia de la Educación en la actualidad?
Algunas notas para una reflexión.

Paulí Dávila Balseira y Luis María Naya Garmendia

Generaciones, abordajes y compromisos de la Historia de la Educación como disciplina en España.

Teresa González Pérez

Lo que no está escrito.

Sofia Montecchiani y Luigiaurelio Pomante

Social and Public Engagement of Historiographical Research on the University and Higher Education in Italy: New Paradigms and Perspectives.

Carla Callegari

La storiografia italiana e le fonti del Museo dell'Educazione di Padova.

Elena Girotti y Anna Ascenzi

Teaching experiences, feminist practices, awareness of subjective and collective identities: a mutual co-construction within bodies, words and (self)reflections in the Italian '70s.

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 2. El compromiso social en la docencia

De 9'00 horas a 10'30 horas

María Jesús Llinares Ciscar y Esther Gascón Llinares

Actividades docentes en Historia de la Educación comprometidas socialmente con el colectivo minoritario gitano, como base de la actuación pedagógica en la formación de los futuros maestros valencianos, durante la segunda mitad del siglo XX.

Miriam Revuelta Vidal

El compromiso social en la formación del profesorado a través de sus protagonistas. Un estudio de caso.

María de la Hoz Bermejo Martínez

En busca de desigualdades sociales en los textos escolares de ayer y de hoy.

Isabel Martínez Chouza y Bienvenido Martín Fraile

La construcción de la identidad nacional en las aulas de México postrevolucionario: análisis histórico-educativo del Maximato (1928-1934).

Andrés Payà Rico y Santiago Mengual Andrés

La historia de la educación como antídoto para repensar y analizar las *fake news* o noticias falsas.

Chiara Martinelli

Public History of Education for perspective teachers: an ongoing project of the University of Florence.

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 3. El compromiso social en la divulgación

De 9'00 horas a 10'30 horas

Valeriano Durán Manso

Mujeres universitarias y profesionales en el cine de la España democrática: las aportaciones de Pilar Miró y de Icíar Bollaín.

Carmen Petruzzi y Antonella Cagnolati

Fra Public History of Education e divulgazione identitaria: il ruolo dei Musei Italo Americani.

Inés Merayo Fernández

Autoformación Colectiva para una Investigación Accesible.

Paola Dal Toso

“Non è mai troppi tardi”: la trasmissione televisiva con il maestro Alberto Manzi.

Carmen Petruzzi

Sobre la promoción de la cultura estadounidense. El papel de las agencias filantrópicas en la educación de los jóvenes inmigrantes de Nueva York (1880-1910).

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 1. El compromiso social en la investigación

De 11'00 horas a 12'30 horas

José Manuel Alfonso Sánchez, Nicolás Susena Presas y Maribel Manzano García

¡Reflexionar, reflexionar, reflexionar! Los Grupos Obreros de Estudios Sociales (GOES) durante el franquismo.

Maribel Manzano García y José Manuel Alfonso Sánchez

La HOAC y el Mayo del 68. Manifiestos, llamamientos, discursos y panfletos a derecha e izquierda (1961-1972).

Antonio Samuel Almeida Aguilar y Pablo Ariel Scharagrodsky

Entre olvidos, empoderamientos y resistencias. El caso del noveno congreso de la asociación internacional de educación física y deporte para la mujer y la joven, Argentina 1981.

Margalida Francisca Janer Fernández

La participació de la dona en l'associacionisme del Pla de Sant Jordi (1970-1989): una anàlisi històrica i social.

Álvaro Nieto Ratero, María Hernández Carazo y Javier Naval Conde

La percepción del alumnado de magisterio sobre el papel del investigador y la contribución social de la Historia de la Educación.

Elena Calderón de Luis

Los conservatorios superiores como objeto de investigación: hacia una mayor visibilidad académica.

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 2. El compromiso social en la docencia

De 11'00 horas a 12'30 horas

Jordi Garcia Farrero

Andar, mirar y leer Rosa Sensat: una propuesta histórico-educativa en la formación inicial de maestros.

Carmen Sanchidrián Blanco, Mónica Torres Sánchez, Victoria Eugenia Álvarez Jiménez y María Dolores Molina Poveda

Aprender Historia de la Educación en los museos.

Mayra Mugnaini

Entre a tradição e a inovação na formação docente: o hibridismo pedagógico nos séculos XX-XXI.

Ainhoa Resa Ocio, Miriam Revuelta Vidal y Carlos Sanz Simón

La educación sexual en la formación del profesorado. Una propuesta desde la historia de la educación y su patrimonio.

Llorenç Gelabert Gual y Xavier Motilla Salas

La recuperación del pasado histórico-educativo reciente en la formación inicial de maestros a través del trabajo con testimonios orales: experiencias de proyectos de innovación docente en la UIB.

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 3. El compromiso social en la divulgación

De 11'00 horas a 12'30 horas

Pedro José Jiménez Calvo

Archivos de Málaga, historia de la educación y divulgación: ¿en qué punto nos encontramos?

Maria José Martínez Ruiz-Funes

El método Froebel como propuesta burguesa y su expansión hacia otras clases sociales: materiales, espacios, y profesión docente.

Albert Fernández Parpal

El retorn d'un Treball de Fi de Grau a l'escola. Redescobrint Carme Serrallonga i Calafell (1909-1997) mestra, directora i fundadora de l'Escola Isabel de Villena

Pablo Lluch Alemany

Eduardo Martínez Torner, divulgador del patrimonio musical español.

Maria del Mar Gaita Socias y Carme Llabrés Mesana

Els fons documentals per a la història de l'educació a l'Arxiu General del Consell de Mallorca.

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de talleres

De 15'30 horas a 17'30 horas

TALLER 1. Historia pública de la educación: del análisis a la acción

**Coordinadores/as: Francisca Comas Rubí (Universidad de las Islas Baleares) y
Xavier Motilla Salas (Universidad de las Islas Baleares)**

Gabriel Barceló Bauzà, Juri Meda y Bernat Sureda Garcia

La presencia de la historia de la educación en redes sociales: usos y posibilidades.

Sjaak Braster, María del Mar del Pozo Andrés y Francisca Comas Rubí

Del anonimato al estrellato: Sobre historiadores de la educación y educadores olvidados.

Marina Pons Estel y Francisca Comas Rubí

Mapa de toponimia conmemorativa de los centros escolares de Mallorca: historia, memoria y presencia pública de la educación.

Gianfranco Bandini

Insegnare la storia della scuola italiana ai futuri docenti: un esercizio di modellizzazione e di applied history.

Gabriel Barceló Bauzà y Joan Josep Matas Pastor

Espacios de memoria educativa y democrática: un recurso para la mejora de la práctica docente.

Sergi Moll Bagur, Margarita Salamanca Salvà y Pere Fullana Puigserver

(Des)coneguts habituals: un projecte de divulgació científica i d'inclusió social.

Pere Fullana Puigserver, Guillem Cladera Coll, Sergi Moll Bagur y Carlos Menguiano Rodríguez

100 años de Natzaret: reconstruyendo la memoria de una institución educativa.

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de talleres

De 15'30 horas a 17'30 horas

TALLER 2. La configuración de la gobernanza educativa global: el caso de España (1953-1990)

Coordinadores/as: Tamar Groves (Universidad de Extremadura) y Mariano González Delgado (Universidad de La laguna)

Tamar Groves y Mariano González Delgado

La gobernanza educativa global y el papel de los historiadores.

Cristian Machado Trujillo

Gobernanza educativa, modernización y TICs en España (1970-1980): la red CENIDE-ICEs.

Manuel Ferraz Lorenzo y Aránzazu Herrera Rodríguez

El compromiso social y equitativo de una ley, que no lo fue tanto: La LODE y su sistema de conciertos.

Jaime Bernal

Tecnología y currículum competencial en el origen de la gobernanza educativa global.

Ignacio Navarrete Sánchez

Educación y ciudadanía en España (2005-2013): de la gobernanza global al electoralismo local, sin pasar por el profesorado.

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de talleres

De 15'30 horas a 17'30 horas

TALLER 3. La historia pública de la Educación en Andalucía (1990-2020). Mostrando recursos y experiencias

Coordinadores/as: Carmen Sanchidrián Blanco (Universidad de Málaga) y Juan Luis Rubio Mayoral (Universidad de Sevilla)

Carmen Sanchidrián Blanco y Juan Luis Rubio Mayoral

La educación en Andalucía. Asignaturas pendientes.

Isabel Grana Gil

La segunda enseñanza en Andalucía. 1990-2020.

Mónica Torres Sánchez

La formación profesional en Andalucía (1990-2020).

Victoria Robles Sanjuán y Natalia Reyes Ruiz de Peralta

La Educación de las Mujeres en Andalucía. Evolución e Iniciativas Coeducativas.

Victoria Eugenia Álvarez Jiménez y María Dolores Molina Poveda

La Historia de la Educación en Andalucía a través de las tesis doctorales: divulgación y trayectorias académicas de sus autores.

Debate

Jueves 6 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de talleres

De 15'30 horas a 17'30 horas

**TALLER 4. Modernización e Internacionalización de la
escolarización en los años sesenta: entre las agendas estatales y
las agendas de los organismos internacionales**

**Coordinador: Antonio Fco. Canales Serrano
(Universidad Complutense de Madrid)**

Antonio Fco. Canales Serrano

El Proyecto Regional Mediterráneo de la OCDE y las políticas franquistas sobre el bachillerato: objetivos, proyectos y realidades.

Victor H. Silva Guijarro y Gabriel Ossenbach Sauter

El «Progreso de la Patria» depende de la cooperación internacional: el aporte de José Blat Gimeno como experto de la UNESCO al fomento de la educación en Ecuador.

Luís Grosso Correia

A lenta modernização educativa no final da ditadura em Portugal e o Projeto Regional do Mediterrâneo: génese, opinião pública, medidas e resultados.

Felicitas Acosta

Entre tendencias nacionales e influencias internacionales: revisitando la expansión de la educación secundaria en Argentina durante la posguerra (1945-1965).

Rosa Fátima de Souza-Chaloba

As diretrizes da U.S. Agency for International Development (USAID) para a educação secundária e os embates entre formação geral e educação para o trabalho (Brasil, 1961-1971).

Debate

Viernes 7 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 1. El compromiso social en la investigación

De 9'00 horas a 10'30 horas

José Edimar de Souza

Escola abrigo: memórias de uma instituição no contexto de desastre climático no Rio Grande do Sul, Brasil (2024).

Rafaela Limberger

Hospital Colônia de Itapuã: Outras Possibilidades para a Pesquisa em História da Educação.

Natividad Araque Hontangas

La historia de la educación en base a los planteamientos de la enseñanza de la historia en el Instituto Femenino Isabel la Católica.

Eulalia Torrubia Balagué

Los primeros años del Colegio de La Sagrada Familia (SAFA) de Sigüenza (Guadalajara). *Una epopeya colectiva.*

Patricia Delgado Granados y Bárbara De las Heras Monastero

Aproximación al enfoque STEAMS desde una dimensión de género en la manualística escolar durante la transición española.

Debate

Viernes 7 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 2. El compromiso social en la docencia

De 9'00 horas a 10'30 horas

Carlos Sanz Simón y Teresa Rabazas Romero

La huella de las educadoras en la formación del profesorado. Rescatando referentes femeninos para la formación en historia de la educación.

Giulia Lombardo y Francesca Davida Pizzigoni

La storia dell'educazione diffusa sul territorio: il ruolo dei musei scolastici di Torino nel trasformare gli studenti in ricercatori di storia della materialità scolastica.

Christian Roith, Ana María Martínez Martínez y Carlos Sánchez Muñoz

La teoría crítica de la educación de Wolfgang Klafki (1927 – 2016) como instrumento de lucha contra los discursos de odio. Su recepción en España y Latinoamérica.

Antonia Lozano Díaz y Juan Manuel Bellido Cáceres

Los inicios del ecofeminismo en España: un análisis desde la educación y sus autoras.

Juan Manuel Bellido Cáceres y Antonia Lozano Díaz

Las Misiones Pedagógicas y la Educación para la Ciudadanía. Un vínculo indisoluble

Joaquim António Sousa Pintassilgo

Os professores, entre a reforma e a inovação: Um olhar sobre o período pós-Lei de Bases do Sistema Educativo (Portugal, 1986).

Debate

Viernes 7 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 1. El compromiso social en la investigación

De 11'00 horas a 12'30 horas

Alejandro Velasco Chancay

La formación inicial del magisterio en tiempos de la Ley General de Educación: un análisis histórico-educativo y político-legislativo.

José Mateos Temprano

Los primeros elementos pedagógicos innovadores latentes en la Ley de Instrucción Pública de 1857 de Claudio Moyano Samaniego.

Domenico Francesco Antonio Elia

Modelli scolastici nell'Oltremare italiano: oltre la retorica degli italiani «bravi gente».

Andrea Mariuzzo

Sistema scolastico ed emigrazione nell'attività culturale e diplomatica di Egisto Rossi.

Antonella Cagnolati

Un estudio de caso para la historia social de la educación: la emigración italiana a Nueva York (1900-1930) y el papel de Leonardo Covello.

Josep Casanovas Prat y Joan Josep Matas Pastor

Els llibres commemoratius d'entitats del món de la discapacitat a Catalunya i les Balears.

Debate

Viernes 7 de noviembre de 2025

Mesas paralelas de comunicaciones

Mesa sección 3. El compromiso social en la divulgación

De 11'00 horas a 12'30 horas

Bienvenido Martín Fraile, Gabriel Parra Nieto y Alicia Murciano Hueso

La divulgación en historia de la educación: una experiencia intergeneracional desde el Centro Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca.

Carla Torres Seguí y Xavier Motilla Salas

Los museos pedagógicos como espacios de compromiso social.

Eugenio Otero Urtaza

Las exposiciones como estímulo de la conciencia histórica en los educadores: el caso de las Misiones Pedagógicas.

Carlos Menguiano Rodríguez

Transformando el archivo en memoria pública: Una experiencia de divulgación histórico-educativa a través de la historia de vida de una maestra.

Cristina Navarro Robles

El papel de las mujeres intelectuales en la divulgación de la educación femenina a finales del siglo XIX en España.

Pablo Álvarez Domínguez y María Celi Chaves Vasconcelos

El compromiso social de la Historia de la Educación con la igualdad: patrimonio educativo, museos pedagógicos y mujeres.

Debate