



XXXII CONGRESO INTERNACIONAL

aelfa-if-2021

COMUNICACIÓN: DERECHO Y CALIDAD DE VIDA

1 AL 3 DE JULIO - MODALIDAD ONLINE

Secretaría Técnica



Universitat
de les Illes Balears

XXXII congreso internacional
asociación española de
logopedia, foniatría y
audiología e iberoamericana
de fonocardiología

1 al 3 de julio 2021 - online

programa oficial

Bienvenida

WELCOME/BEM-VINDO

Os damos la bienvenida al **XXXII Congreso Internacional de AELFA-IF** (virtual), que tendrá lugar los días **1, 2 y 3 de julio de 2021** y se celebrará de manera online debido a la situación sociosanitaria global. La pandemia nos obligó en su momento a postponer y reorganizar el congreso pero, finalmente, podrá realizarse este 2021, año que estrenamos con los mejores deseos y la mayor de las esperanzas.

El **XXXII Congreso Internacional de AELFA-IF**, celebrado por primera vez de manera virtual, ofrecerá a la comunidad internacional la oportunidad de compartir las teorías y prácticas más actualizadas de colegas e instituciones de todo el mundo, estando más conectados que nunca gracias a la tecnología que, en este momento, nos une más de lo que nos separa. Asumimos, por tanto, nuevos retos técnicos, científicos y humanos.

AELFA-IF trabaja en coordinación con universidades, asociaciones y administraciones públicas con el objetivo de unir esfuerzos científicos y académicos encaminados a la mejora de la calidad de vida de las personas, familias y colectivos susceptibles de apoyo logopédico, foniátrico y/o audiológico. Con este propósito y siguiendo la tendencia del desarrollo de la disciplina y de la profesión, el XXXII Congreso Internacional 2021 gira en torno al lema **Comunicación: Derecho y Calidad de Vida**, enfatizando la importancia del estudio, la prevención, la evaluación y la intervención logopédica en todo el desarrollo evolutivo, desde la perspectiva del compromiso al Derecho a la Comunicación y la apuesta por la Calidad de Vida de personas y colectivos. Así, el congreso se vertebra sobre las siguientes líneas: Comunicación, Lenguaje, Habla, Voz, Audición y Funciones Orales no verbales (respiración, succión, masticación y deglución), conforme a las áreas de recomendación profesional recogidas en **CPLOL/ESLA**.

Animamos a todas las personas del mundo académico (profesorado y estudiantes), científico y/o profesional a comprometerse con la **Práctica basada en la Evidencia**, de manera que logremos una mejor calidad en la comunicación y, por ende, una mejor calidad de vida en este entorno cada vez más multicultural y multilingüe en el que convivimos. Ahora más que nunca, sin distancias.

Deseamos que nuestro Congreso sirva como lugar de encuentro, de diálogo y de intercambio científico, profesional, emocional, social y cultural. Incluso en la virtualidad. Seguimos creciendo a pesar de la dificultad.



Lidia Rodríguez García

Presidenta del XXXII Congreso Internaciona

Comité organizador

ORGANIZING COMMITTEE/COMITÊ ORGANIZADOR

Lidia Rodríguez García

Universidad de Castilla-La Mancha, Presidenta AELFA-IF

Claudia Tatiana Escorcía Mora

Universidad Católica de Valencia, Vicepresidenta 1ª AELFA-IF

Amparo Ygual Fernández

Universidad de Valencia, Vicepresidenta 2ª AELFA-IF

Miquela Sastre Vidal

Universitat de les Illes Balears, Secretaria general AELFA-IF

Diana Grandí de Trepát

Universidad de Manresa. UVic-UCC, Tesorera AELFA-IF

Natalia Bravo del Cerro

Universidad de Castilla-La Mancha, Vocal AELFA-IF

Ana Mª Ochando Cerdán

Centro CeLeO, Vocal AELFA-IF

Francisco Cabello Luque

Universidad de Murcia, Vocal AELFA-IF

Claustre Cardona Pera

CREDA El Baix Llobregat, Vocal AELFA-IF

Carmen Suria Ribera

Secretaría, AELFA-IF

Francisco José López Estrada

Asesoría jurídica, AELFA-IF

Comité científico

SCIENTIFIC COMMITTEE/COMITÉ CIENTÍFICO

Víctor Acosta Rodríguez

Universidad de La Laguna

Gerardo Aguado Alonso

Universidad de Navarra

Ana Ilse Árraga

Centro de Especialización y Atención Fonoaudiológica, Venezuela

Begoña Barceló

Universidad de Málaga

Mónica Bartuilli Pérez

Universidad Complutense de Madrid

Marcelo Berthier

Universidad de Málaga

Gloria Carballo García

Universidad de Granada

José Francisco Cervera Mérida

Universidad Católica Valencia

Ana Belén Domínguez

Universidad de Salamanca

Sandra Espino

UManresa, UVic-UCC

Leah Fabiano-Smith

University of Arizona, EEUU

Patricia Farías

Universidad Museo Social Argentino, Argentina

Francisco Alberto García Sánchez

Universidad de Murcia

Bárbara Goulart

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Onésimo Juncos Rabadán

Universidad Santiago de Compostela

María Teresa Martín-Aragoneses

UNED

Elvira Mendoza Lara

Universidad de Granada

Silvia Nieva Ramos

Universidad Complutense de Madrid

Alicia Peñalba

Universidad de Valladolid

Exequiel Plaza Taucare

Universidad de Talca, Chile

Miguel Puyuelo Sanclemente

Universidad de Zaragoza

Adriano Rockland

Instituto EPAP, Portugal

Enrique Salesa Batlle

Presidente de Honor AELFA-IF

Ana María Serrano

University of Minho, Portugal

Miquel Serra Ravéntos

Universitat de Barcelona

AELFA-IF

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y
AUDIOLOGÍA, E IBEROAMERICANA DE FONOAUDIOLOGÍA

AELFA-IF es una asociación científica fundada en 1960 por el Dr. Jordi Perelló, y que durante seis décadas ha sido pionera en el ámbito de la Logopedia y la Fonoaudiología.

El objetivo fundamental de la asociación es el estudio científico y técnico del habla, de la audición, de la fonación, de las funciones orales no verbales, del lenguaje oral y escrito y de la comunicación humana en sus aspectos tanto normales como patológicos. Con este fin desarrolla distintas actividades para fomentar la formación, el intercambio de conocimientos y habilidades, y la investigación en el campo de la Logopedia, la Fonoaudiología, la Audiología y otras ciencias afines.

La **Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología** es la publicación oficial de AELFA-IF, cuenta con la acreditación de calidad de excelencia de la FEYCT desde 2012 y constituye un magnífico instrumento para conocer y hacer visible la investigación que se lleva cabo en nuestro ámbito. Cada dos años se celebra un **Congreso Internacional** que se ha convertido en el evento científico más destacado de nuestro país en el ámbito logopédico, pues reúne a especialistas internacionales de reconocido prestigio en el área. Y a través de sus vocalías, organiza numerosos **cursos de actualización y especialización**

SER SOCIO/A DE AELFA-IF

Puede ser socio/a toda persona en posesión de un título oficial en algún campo científico-técnico relacionado con la Logopedia o la Fonoaudiología, así como los estudiantes de esas titulaciones.

Los socios reciben una serie de ventajas preferentes, como la recepción de los cuatro números de la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología que se publican al año, el acceso a todos los contenidos

previos de la revista, un completo programa de formación permanente con descuentos exclusivos para los socios, la consulta de contenidos exclusivos dentro de la web de la asociación, o un servicio de asesoría jurídica para los miembros.

La inscripción como socio/a puede hacerse a través de nuestra web, siguiendo las instrucciones que allí aparecen. En caso de duda, puede contactar con nuestra Secretaría: (+34) 93 330 91 41 — aelfa@aelfa.org.



www.aelfa.org



@AELFA-IF



Asociación AELFA-IF



@aelfaif

Patrocinadores

SPONSORS/PATROCÍNIOS





Colaboradores

PARTNERS/CONTRIBUIDORES



Consejo General de
Colegios de Logopedas



Conferencia Decanos y Decanas de Logopedia
de las Universidades Españolas



Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología

La **Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología** es la revista oficial de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF). Es una revista multidisciplinar que publica artículos relacionados con los campos de la Logopedia, la Foniatría y la Audiología y cumple la normativa de la APA.

La RLFA cumple con los criterios de FECYT y está indexada en Scopus, ISOC, IME, IBECS, Latindex, Psicondoc, EMBASE/Excerpta Medica, PSYCINFO, REDINED

En 2019 la revista obtuvo un **factor de impacto de 0,22** en el Scimago Journal Index, el valor más alto de las revistas españolas del área



ÚLTIMO NÚMERO (ABRIL-JUNIO 2021)

- Construyendo comunidad científica desde la virtualidad
- Programa de asesoramiento colaborativo a docentes en el área de la comunicación y el lenguaje
- Vocabulario y comprensión lectora: una investigación empírica con escolares intelectualmente discapacitados
- Alteraciones en el discurso narrativo en hijos de madres con preeclampsia
- Trastornos persistentes de los sonidos del habla en niños con y sin alteraciones del lenguaje: características fonológicas y desempeño motor oral
- Impacto de la hipoacusia unilateral en el desarrollo del lenguaje



Jueves 1 julio

THURSDAY JULY 1st/QUINTA-FEIRA 1 JULHO

14:30-15:20	<p align="center">Inauguración del XXXII Congreso Internacional online de AELFA-IF</p> <p align="center">Lidia Rodríguez. Presidenta de AELFA-IF. Pam Enderby. Presidenta IALP, Universidad de Sheffield, UK Tatiana Rovira. Presidenta de la CDLUE María José Vidal. Representante Consejo General de Colegios de Logopedas Enrique Salesa. Presidente de Honor de AELFA-IF</p>		
15:20-15:30	<p>Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas</p>		
15:30-16:30	<p align="center">Conferencia Inaugural <i>The critical role of parents in developmental intervention</i> Gerald Mahoney. Case Western Reserve University, EEUU.</p> <p align="center">Presenta: Claudia Tatiana Escorcía Mora. AELFA-IF</p>		
16:30-16:45	<p>Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas</p>		
	Sala 1	Sala 2	Sala 3
16:45-18:15	<p>Trastornos del lenguaje infantil desde la perspectiva de Calidad de Vida</p> <p>Conferencia 1: "Co-designing optimal SLT services and supports in school for children and young people with speech, language and communication needs". Aoife Gallagher. University of Limerick, Irlanda.</p> <p>Conferencia 2: "¿Cómo puedo hablar sobre mi calidad de vida si tengo dificultades comunicativo - lingüísticas?". María Gómez Vela. INICO, Universidad de Salamanca.</p> <p>Presenta: Natalia Bravo. AELFA-IF.</p>	<p>Logopedia en roncopatía y apnea del sueño</p> <p>Simposio: - "Presentación y aspectos básicos del síndrome de apneas obstructivas durante el sueño". Josep M. Montserrat. Hospital Clínic Barcelona. - "Diagnóstico". Marta Moraleda. Centro Médico Teknon. - "Tratamiento - Medidas generales y CPAP". Josep M. Montserrat. Hospital Clínic Barcelona. - "Tratamiento quirúrgico". Eduard Esteller. Hospital General de Catalunya.</p> <p>Conferencia: - "Logopedia en el SAHOS". Vanessa Ieto. Certificación en Fonoaudiología del Sueño (Asociación Brasileña del Sueño).</p> <p>Modera: Josep M. Montserrat. Hospital Clínic Barcelona.</p>	<p>Retos de la intervención en voz</p> <p>Conferencia: - "El uso de estrategias de coaching en el entrenamiento y el tratamiento vocal". Mara Behlau. Universidade Federal de São Paulo, Brasil.</p> <p>Simposio: - "Aprendizaje sensoriomotor en el abordaje de la fatiga y el esfuerzo vocal". Marco Guzmán. Universidad de los Andes, Chile. - "Importancia de los índices acústicos en la valoración de la disfonía". Jonathan Delgado. CREN Salud, La Laguna. - "Importancia de la medición de las sensaciones en la fatiga vocal". Silvia Contreras. Universidad Ramón Llull.</p> <p>Modera: Marco Guzmán. Universidad de los Andes, Chile.</p>

18:15-18:30	Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas		
	Sala 1	Sala 2	Sala 3
18:30-20:00	<p>Multilingüismo</p> <p>Conferencia: "El multilingüismo en la Logopedia". Barbara Conboy. University of Redlands, California.</p> <p>Simposio: - "Retos del aprendizaje inicial del lenguaje en contextos bilingües". Laura Bosch. Universitat de Barcelona. - "Barreras y facilitadores en la formación en competencias culturales en programas de Logopedia". Gabriela Simón-Cerejido. California State University, EEUU. - Barbara Conboy - University of Redlands, EEUU.</p> <p>Modera e interviene: Silvia Nieva. Universidad Complutense de Madrid. Presidenta Comité Expertos Multilingüismo y Multiculturalidad.</p>	<p>Audición</p> <p>Simposio: - "Cribado auditivo neonatal: Diagnóstico e intervención terapéutica". M^a Antònia Clavería. Hospital Sant Joan de Déu. - "El tratamiento del lenguaje en los audífonos actuales". José Luis Blanco. University College London, UK. - "Situación actual de los implantes cocleares". Enrique Perelló. Hospital Universitario Vall d' Hebrón.</p> <p>Modera: Enrique Salesa. Presidente de Honor de AELFA-IF.</p>	<p>Neonatos y prematuros</p> <p>Conferencia: - "Intervención de logopedia en recién nacidos prematuros y en riesgo". Ana Marques - Centre de Desenvolupament da Criança. Hospital Dr. Nelio Mendonca, Portugal.</p> <p>Simposio: - "Evaluación del frenillo lingual en bebés". Roberta Martinelli. Hospital "Santa Therezinha" Brotas, Brasil. - "Evolución del neurodesarrollo en el gran inmaduro y secuelas derivadas de la prematuridad". Belén Ordóñez y Dorotea Blanco. Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón, Madrid.</p> <p>Modera: Diana Nieto Sobrino. Equipo RECREA Familias/ Prematuridad.</p>
20:00	Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas		
20:00	Asamblea de socios y socias de AELFA-IF		

Viernes 2 julio

FRIDAY JULY 2nd/SEXTA-FEIRA 2 JULHO

15:30-16:30	<p align="center">Trastorno Específico del Lenguaje. Nueva terminología Dorothy Bishop. University of Oxford (videoconferencia seguida de debate/respuestas de preguntas planteadas en la sala). Presenta: Melina Aparici. Universitat Autònoma de Barcelona</p>		
16:30-16:45	<p>Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas</p>		
	Sala 1	Sala 2	Sala 3
16:45-18:15	<p>Neurociencias, lenguaje, emociones y funciones ejecutivas</p> <p>Conferencia 1: - "Funciones ejecutivas, cognición social y conciencia: Del lenguaje a la narrativa". Javier Tirapu. Universidad de Navarra y Hospital San Juan de Dios, Pamplona.</p> <p>Conferencia 2: - "Funcionamiento ejecutivo en personas con Trastorno del Espectro Autista con diferentes niveles de competencia". Esperanza Bausela. Universidad Pública de Navarra.</p> <p>Modera: Gloria Carballo. Universidad de Granada.</p>	<p>Disfagia</p> <p>Mesa redonda: - "Manejo logopédico de pacientes con traqueostomía". Valeria Ton. Presidenta de la Asociación Argentina de Disfagia, Argentina. - "Manejo de la disfagia en Unidad de Cuidados Intensivos e Intermedios". Ana Ilse Árraga. Centro de Especialización y Atención Fonoaudiológica, Venezuela. - "COVID-19: respiración vs deglución desde la UCI a la planta". Susana Mestre. Hospital de Faro, Portugal. - "Logopedia deglutoria en UCI con pacientes COVID19". Cristina Fillola. Hospital Universitario Fundación Alcorcón.</p> <p>Modera: Mónica Bartuilli. Univ. Complutense de Madrid.</p>	<p>Lenguaje en el entorno educativo</p> <p>Conferencia 1: "Derechos, calidad de vida, educación inclusiva y Logopedia/lenguaje". Joan Jordi Muntaner. Universitat de les Illes Balears.</p> <p>Conferencia 2: "Intervención en lenguaje escrito: Lo que se ha comprobado que funciona". Juan Cruz Ripoll Salceda. Universidad de Navarra.</p> <p>Modera: Miquela Sastre. AELFA-IF.</p>
18:15-18:30	<p>Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas</p>		
	Sala 1	Sala 2	Sala 3
18:30-20:00	<p>Prácticas de Atención Temprana centradas en la Familia</p> <p>Conferencia 1: "How responsive teaching promotes communication and language development". Gerald Mahoney. Case Western Reserve University.</p>	<p>Motricidad orofacial</p> <p>Mesa redonda: - "Formación y nuevas perspectivas en motricidad orofacial". Hilton Justino. Universidade Federal de Pernambuco, Brasil. - "Ortodoncia temprana transdisciplinar". Patricia Cubells. Paido Salut Infantil, Barcelona. Marisa Santos. Práctica privada.</p>	<p>Consecuencias del TDL más allá del lenguaje</p> <p>Mesa redonda: - "Consecuencias del Trastorno del Desarrollo del Lenguaje en los aprendizajes escolares". Eva M^a Aguilar-Mediavilla. Universitat de les Illes Balears.</p>

	<p>Conferencia 2: "We knew we weren't the first, but we felt alone". Marilyn Espe-Sherwindt, PhD. Consultant, Project TREES (USA) y European Association on Early Childhood Intervention (Eurlyaid).</p> <p>Moderadora: Claudia Tatiana Escorcía. AELFA-IF.</p>	<p>- "Terapia miofuncional en Odontopediatría y Ortodoncia". Yvette Ventosa. Centre Mot a Mot, Tarragona. - "Logopedia y disfunción temporo-mandibular". M^a Paz Moya. Universidad Autónoma, Chile.</p> <p>Moderadora: Diana Grandi. AELFA-IF.</p>	<p>- "Cognición social y Teoría de la Mente en niños y niñas con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje". Josep A. Pérez Castelló. Universitat de les Illes Balears. - "Ajuste socioemocional y acoso escolar en niños y niñas con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje". Mario Valera Pozo. Universitat de les Illes Balears.</p> <p>Moderadora: Ana Ochando. AELFA-IF.</p>
--	---	---	---

Sábado 3 julio

SATURDAY JULY 3rd/SABADO 3 JULHO

10:00-11:00	<p align="center">Logopedia en Cine</p> <p>Documental: "<i>Dr. Alfredo Bonavida, una vida dedicada a la ciencia</i>" de José Luis Molero. La Salle.</p> <p>Presentación del documental: Enrique Salesa Batlle - Presidente de Honor de AELFA-IF.</p> <p align="center">Presenta: Miquela Sastre. AELFA-IF.</p>		
11:00-11:15	Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas		
11:15-14:15	<p align="center">Comunicaciones libres</p> <p>Posibilidad de interacción en tiempo real de 15 minutos por líneas temáticas en este espacio.</p> <p>Presentación de sesión de Comunicaciones: Pablo Parra y Raquel Renedo. AELFA-IF.</p>		
14:15-15:30	Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas		
15:30-16:30	<p align="center">Logopedia en Cine</p> <p>Presentación premier del documental: "<i>When I stutter</i>" (versión original en inglés, subtulado en español)</p> <p align="center">Director: John Gomez. Keen Eye Productions.</p> <p>Ponencia: Intervención en Disfemia. John Gomez - Los Angeles Unified School District & California State University, EEUU.</p> <p align="center">Presenta: Lidia Rodríguez. AELFA-IF</p>		
16:30-16:45	Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas		
	Sala 1	Sala 2	Sala 3
16:45-18:15	<p>Intervención en Trastornos del Espectro Autista (TEA)</p> <p>Conferencia:</p> <p>- "Intervenciones mediadas por padres para mejorar los resultados de niños pequeños con síntomas de autismo". Linda Watson y Jessica Kinard. University of North Carolina at Chapel Hill, EEUU.</p> <p>Moderador:</p> <p>Inma Baixauli. Universidad Católica de Valencia.</p>	<p>Logopedia en mayores</p> <p>Mesa redonda:</p> <p>- "Afasia post-ictus en personas mayores". Marcelo Berthier. Univ. de Málaga.</p> <p>- "El análisis de la interacción: Estrategias conversacionales entre la persona con afasia y su interlocutor". Estíbaliz Terradillos. Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>- "Neuropsicología y anomalías". Vanesa Bergallo. Instituto Coghlan Buenos Aires, Argentina.</p>	<p>Discapacidad intelectual en adolescentes y adultos desde la perspectiva de Calidad de Vida</p> <p>Mesa redonda:</p> <p>- "Talleres conversacionales y talleres creativos en la educación de adultos en personas con discapacidad intelectual". Elías Vived. Universidad de Zaragoza.</p> <p>- "Pragmática del lenguaje en TEA, sobrecarga y bienestar de los cuidadores". Eva Mª Lira. Universidad de Zaragoza.</p>

		<p>- "El papel de la fonoaudiología con la población adulto mayor: Desafíos y oportunidades". Eliana Rivera. Universidad de Pamplona, Colombia.</p> <p>Modera: M^a Teresa Martín-Aragoneses. UNED, España.</p>	<p>- "Programa de intervención gamificado para las habilidades comunicativas y sociales en la discapacidad". Cecilia Latorre-Coscolluela. Universidad de Zaragoza.</p> <p>Modera: Miguel Puyuelo. Universidad de Zaragoza.</p>
18:15-18:30	Espacio promo: Mención a las empresas patrocinadoras e invitación a conocerlas		
18:30-19:30	<p style="text-align: center;">Conferencia de Clausura <i>Comunicación como Derecho Humano</i> (ponencia en español)</p> <p style="text-align: center;">Gabriela Simón-Cerejido. California State University, EEUU.</p> <p style="text-align: center;">Presenta: Amparo Ygual. AELFA-IF.</p>		
19:30-20:00	<p style="text-align: center;">Clausura del XXXII Congreso Internacional de AELFA-IF. Comunicación: Derecho y Calidad de Vida</p> <p style="text-align: center;">Premio a la mejor comunicación Sorteo de material donado por los patrocinadores</p> <p style="text-align: center;">Acto de Clausura Junta Directiva AELFA-IF - Comité organizador del Congreso. Enrique Salesa. Presidente de Honor de AELFA-IF.</p>		

Comunicaciones orales

ORAL COMMUNICATIONS

ATENCIÓN TEMPRANA y PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA FAMILIA

El Valor de la Comunicación en las Prácticas Centradas en las Familias. Celia Teira Serrano, Laura Velayos Amo, Mar Marín Aparicio

PICCOLO: Instrumento de Apoyo al Trabajo Colaborativo con Madres y Padres Para Optimizar las Interacciones Parentales. Claudia Portilla, Magda Rivero, Rosa Vilaseca

Construyendo Sistemas Eficaces Para la Implementación de Practicas Recomendadas en Atención Temprana. Julia Argente Tormo, Margarita Cañadas Pérez, Gabriel Martínez Rico, Claudia Tatiana Escorcía Mora, Pau García Grau

Tele-Intervención en Tiempos de Pandemia. Reafirmando los Principios de la Atención Temprana. Julia Argente Tormo, Margarita Cañadas Pérez, Gabriel Martínez Rico, Claudia Tatiana Escorcía Mora, Pau García Grau

Portuguese Speech Therapists Working on a Clinical Context: Family Centered Practices. Liliana Patrícia Ferreira, Marta Joana Pinto

Desarrollo de Habilidades Comunicativas de Niños y Niñas con Discapacidad Mediante una Intervención Centrada en la Familia. Marcela Frugone, Marta Gràcia, Johana María Viviana

Perception of Families About Their Participation in the Support Received by the Local Intervention Teams - Portugal. Marta Pinto, Ana Serrano

AUDICIÓN

Impacto del Ruido en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales y sus Consecuencias a Nivel Audiológico. Anamaria Stanca Nagy, Salma Mimouni Taleb , Cristina Jiménez Martínez, Lucia Lara Vergara, Alexandra Tisaire de Dios, Silvia García Ruido

Propuesta Para Realizar Rastreos Auditivos en Edad Escolar. Garciela Oliva, Maite Amigo

Evolución (Análisis) de la Competencia Léxico-Semántica en Alumnado Sordo: Estudio de Casos. Marina González Jerez, Antonia M. González Cuenca

Impacto de las Mascarillas Faciales en Alumnado Universitario con Discapacidad Auditiva. Inmaculada Fajardo Bravo, Nadina Gómez Merino, Antonio Ferrer Manchón

¿Qué Interés Tiene Para el Logopeda la Hipoacusia Unilateral?. Rosa Belén Santiago Pardo, José Ignacio Benito Orejas, Sara Peribáñez Giraldo, Andrea Rodríguez Zapatero, M^a Fe Muñoz Moreno, Beatriz Martínez Gómez

DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Impacto de las Mascarillas en la Percepción del Habla en Jóvenes con Discapacidad Intelectual. Inmaculada Fajardo, Nadina Gómez Merino, Antonio Ferrer Manchón, Vicenta Ávila

Características del Lenguaje en el Niño con Síndrome X-Frágil. Dolores María Peñalver García, Francisco Alberto García Sánchez, Noelia Orcajada Sánchez

Necesidades Complejas de la Comunicación en el Síndrome de Wolf-Hirschhorn: Estudio de Caso. Paula Resina Curado, Melina Aparici Aznar, Sonia Vilaltella

DISFAGIA

Evaluación del Nivel de Disfagia y su Repercusión en la Calidad de Vida en Pacientes con Fibromialgia. María del Carmen Villaverde Rodríguez, María Correa Rodríguez, Antonio Casas Barragán, Rosa Maria Tapia Haro, María Encarnación Aguilar Ferrándiz

Intervención Fonoaudiológica Temprana en Pacientes con Covid en Unidad de Cuidados Intensivos: Reporte de un Caso. Agustina Davancens, Nancy Mantiñan, Mercedes Albeverio, Carolina Baigorri, Nancy Mantiñan, Raúl Sabena

Intervención Logopédica en Trastornos de Alimentación y Deglución en Pacientes Pediátricos con Síndromes Genéticos. Meritxell Castillo Pérez, María Ruth Dorta González, Ana Belén Cerezuela Jordán

Efecto de las Propiedades Sensoriales de los Alimentos y Líquidos en la Fisiología Deglutoria en Adultos. Rodolfo Pena, Nicole Schaen-Heacock, Mary Hitchcock, Atsuko Kurosu, Michelle Ciucci, Nicole Rogus-Pulia

A Modification of the TOMASS, a Clinical Test To Assess the Oral Preparatory Phase of Different Food Textures. Stephanie Riera, Judit Rovira, Mohit Kothari, Pere Clavé

A Systematic and a Scoping Review on the V-vST in the Clinical Screening and Assessment of Oropharyngeal Dysphagia. Stephanie Riera, Sergio Marin, Mateu Serra-Prat, Omar Ortega, Margaret Walshe, Pere Clavé

LENGUAJE EN ENTORNOS EDUCATIVOS

Análisis de las Estrategias Docentes Para Mejorar la Competencia Lingüística Oral del Alumnado de Educación Secundaria. Àngels Morillo Maymon, Marta Gràcia, Sonia Jarque Fernández

Inventapalabras: Plataforma Online Para Intervenir las Dificultades Lectoras en Niños y Adultos de Manera Inclusiva y Personalizada. Juana Muñoz López, Jesús Manuel López López

Las Actitudes del Profesorado Ante las Dificultades del Alumnado que Tartamudea Como Base del Asesoramiento Logopédico. Luis Andrés Castejón Fernández, Soledad González-Pumariega Solís, Verónica Martínez López

Percepción de Familias y Docentes Sobre la Importancia del Entorno en el Desarrollo de la Competencia Comunicativa de Niños y Niñas. Pamela Castillo Mardones, Paola Duarte Rivas, Marta Gràcia

Discriminación Visual y Conteo de los Futuros Docentes de la Etapa Infantil. Patricia María Comíns Palacios, David P. Piñeiro

Intervención Logopédica en Entorno Natural: Propuesta de Formación a Alumnos Universitarios. Sonia Hernández

Relación Entre el Desarrollo Fonológico y Morfológico en la Adquisición de la Lectoescritura. Veronica Martinez Lopez, Luis Andrés Castejón Fernández, Soledad González-Pumariega Solís

LOGOPEDIA EN MAYORES

Logopedia en el Paciente Crítico y Hospitalizado. Efectos en la Resolución Intrahospitalaria.

Javier Bueno Herrera, Mónica García Cortés, María Soneira Escariz, Aida Lima Gómez

CAT-CAT: Nueva Batería de Pruebas Para el Diagnóstico de Afasia en Catalanoparlantes. lo

Salmons, Helena Muntané Sánchez, Anna Gavarró

MOTRICIDAD OROFACIAL

Oromotor Development, Feeding and Speech From 3 to 6 Years Old. Débora Bettencourt,

Débora Franco, Inês Lopes, Ana Raquel Simão, Ana Sofia Carqueijeiro, Nádia Silva

Fuerza Lingual en Mujeres con Enfermedad de Parkinson. Exequiel Plaza, Angela Ruviano

Busanello Stella

Diseño, Implementación y Validación de un Script de PRAAT Para Medir el Rendimiento

Diadococinéxico. Hernán Pérez, Daniela Osses, Domingo Román

MULTILINGÜISMO

Habilidades Narrativas en Niños Bilingües: Macroestructura y Microestructura Narrativa.

Alondra Camus Torres, Melina Aparici Aznar

Apoyo en la Comunicación Funcional de las Personas Refugiadas: una Propuesta de

Investigación Etnográfica. Julia Villa Martínez

Phonological Evaluation of Bilingual Spanish-English Speaking Children: the Language

Combination Effect. Leah Fabiano-Smith

Atlas Lingüístico y Cultural De La Inmigración (ALCI). Una Herramienta Para la Formación

Cultural del Logopeda. Minia Porteiro Fresco

Recomendaciones Profesionales en Población Multilingüe. ¿Qué Necesitan las Familias?. Paula

Bellón Vázquez, Isabel R. Rodríguez Ortiz, Silvia Nieva Ramos

Inglés Como Lengua Extranjera en Jóvenes Españoles con Dislexia. Paz Suárez-Coalla, Josué

Marcelo Rojas Guerra

NEUROCIENCIAS Y LENGUAJE

Estimulación de Corriente Continua Transcraneal e Intervención de la Anomia en Personas con

Afasia. Carmen Corrales Quispircra, Vicente Rosell Clari, Teresa Cervera Crespo

Funciones Ejecutivas y Visoespacialidad en Pacientes con Enfermedad de Parkinson y Daño

Cerebral Adquirido. Cristina López Celda, Julia Cremades Cremades, Arantxa Reyes Alonso,

Alejandro Cano Villagrasa, Marta Jara Lorente

TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Socialización de Niños con Trastorno del Lenguaje Usuarios de un Programa de Intervención

Lingüística (PELEO). Rosa Belén Santiago Pardo, Alba Ayuso Lanchares, Inés Ruiz Requies

Intervención en la Estructura Formal del Discurso Narrativo en Alumnado de Educación Infantil con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje. Atteneri Delgado Cruz

Intervención en la Expresión Gramatical en Alumnado de Educación Infantil con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje. Atteneri Delgado Cruz

Preescolares con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL): ¿Cuál Es su Rendimiento en Tareas de Numeración?. Daniela Iturra-Osorio, Laura Espinoza Pastén, Fabian Vásquez, Amparo Ygual Fernández

Evaluación de las Estrategias de Lectura en Estudiantes con Trastorno de Desarrollo del Lenguaje. Gema de las Heras Mínguez, Virginia González Santamaría, Teresa Simón López, Ana Belén Domínguez Gutiérrez

Relación Entre el Desarrollo de la Lectura y la Competencia Matemática: Estudio Piloto. Patricia López Resa, Noelia Pulido García, Esther Moraleda Sepúlveda

Conciencia Morfológica en Alumnado con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje: Modelo de Intervención en Educación Infantil. Víctor Manuel Acosta Rodríguez, Gustavo M. Ramírez Santana, Sergio Hernández Expósito, Ángeles Axpe Caballero, Yermína Nayarit Del Valle Hernández, Isabel Alonso Méndez

Intervención en Vocabulario Expresivo en Alumnado con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje. Víctor Manuel Acosta Rodríguez, Atteneri Delgado Cruz, Gustavo M. Ramírez Santana, Sergio Hernández Expósito, Ángeles Axpe Caballero, Yermína Nayarit Del Valle Hernández

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Habilidades Lingüísticas y Motrices en Hermanos de Niños con Trastorno del Espectro Autista en la Etapa Preescolar. Dunia Garrido, Patricia Valverde, Gloria Carballo

Atención Visual Y Procesamiento Lingüístico En Bebés Con Riesgo De Autismo: Objetivación A Través De La Metodología Eye-Tracking. Raquel Camero Fernández, Veronica Martínez López

TRASTORNOS DEL LENGUAJE INFANTIL

Intervención Logopédica en Habilidades Lingüísticas y Narrativas en Pacientes con Trastornos del Lenguaje (TI): a Propósito de un Caso. Lucía Domingo Moscardó, Vicente Rosell Clari

Tarea de Repetición de Oraciones Para Niños de 2 a 4 Años: Estudio de Validez Predictiva. Natalia Bravo, Sonia Mariscal, Miguel Lázaro

Tipo y Grado de Atención a Dificultades en el Inicio de la Intervención en Tartamudez Temprana. Nuria Fernández Baza, María Emma García Pérez

Características Lingüísticas y Comunicativas en los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). Yuri Vega Rodríguez, Elena Garayzabal Heinze, Esther Moraleda Sepúlveda

Intervención durante el COVID-19. Teleasistencia en el entorno familiar de un caso de Trastorno Del Desarrollo del Lenguaje. Sandra Sánchez Nevado, Mar Soler Passolas

VOZ

Adaptación y Validación Previa de la Escala de Fatiga Vocal, VFI. Antonio Velandrino Nicolás, María Monteagudo Santamaría, Francisco Cabello Luque, María Parra Villazala, Lidia Gómez Cobos

Precisión Diagnóstica y Punto de Corte de la Escala de Síntomas Vocales (VoISS). Antonio Velandrino Nicolás, Francisco Cabello Luque, María Parra Villazala, José Domingo Cubillana Herrero, Carlota García Conte

Implicaciones Acústicas de la Voz con el Uso de la Mascarilla: Revisión Sistemática. Clara Puig Herreros, Vicente Rosell Clari

Desarrollo Inicial de la Versión Breve de la Escala de Síntomas Vocales, VoiSS10. Francisco Cabello Luque, Antonio Velandrino Nicolás, María Parra Villazala, José Domingo Cubillana Herrero, Elena Nieto Garrido, María José Sánchez Roca

Evaluación Automática del Habla Hipernasal: Estudio Piloto. Ignacio Moreno-Torres, Andrés Lozano Durán, Enrique Nava, María Jesús Castillo López, Mirta Palomares, Rosa Bermúdez de Alvear

Impacto Vocal del Uso de Mascarillas en Cantantes Durante la Crisis Sanitaria de la Covid-19. Juana Muñoz López, Santiago Delgado Pérez, Marina Garzón García

OTRAS TEMÁTICAS

Un Cambio Hacia la Intervención Virtual en Logopedia Como Causa de la Pandemia Covid-19. Alfonso Igualada, Nadia Ahufiger, Llorenç Andreu, Núria Esteve-Gibert, Cristina Mumbardó

Referentes Femeninos en la Historia de la Logopedia: Mujeres que Dan Palabra. Gema de las Heras Mínguez, Silvia Nieva Ramos, Zoe Martín Lago, Carmela Velasco Alonso

Creencias y Actitudes Comunicativas de una Sociedad en Pandemia. Sara Rodríguez Martín, Jone Rodríguez Arriaga, Lore Sarasua Egurrola, Ana Ullán Egido,

Pósters POSTERS/CARTAZES

ATENCIÓN TEMPRANA Y PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA FAMILIA

Lexical Acquisition in European Portuguese Speaking Children – First Words. Rita Fróis, Maria Santos, Diana Grazina, Rute Mota, Sónia Pós De Mina, Marta Filipe Alexandre

Traducción al Español de una Herramienta de Detección de TEA: Comparación de Dos Métodos. Michaela DuBay, Erica Rouch

Valoración Preliminar de la Propiedades Psicométricas de la Adaptación Española del Language Use Inventory (LUI) (LUI-Spanish). Nerea Gascón Herranz, Inmaculada Baixauli Fortea, Carmen Moret Tatay

Las Habilidades Mentalistas y Sociales en la Vida Diaria Familiar de Niños/As con Perfil TEA. Neus Martorell Dols, Patricia Puerta García, Carmen Muñoz González, Àngels Cànaves Buades, Conxa Vidal François, Josie Cabot Rigo

AUDICIÓN

Contribution to the Translation and Transcultural Adaptation Into European Portuguese of “Afinando o Cérebro” Activities. Carolina Vieira, Ana Santos, Mariana Carvalho, Débora Franco, Etelvina Lima, Carolina Marques

Implantación Coclear en Mayores de 65 Años. Descenso de la Ansiedad y la Depresión. María Auxiliadora Gutiérrez Revilla, Miguel Vaca González, Cecilia Pérez Martínez, Rubén Polo López

Síndrome de Susac: a Propósito de un Caso. María José Nicolás Morales, Félix Erideivis Ureña Paulino, Ana Balsalobre Barreales, María José Iniesta Moraton, Soledad Almagro Morales, Laura Larroya Ors

DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Trastorno de la Comunicación Social (Pragmático) en el Síndrome X Frágil: Perfiles de Cooperación Conversacional. Aitana Viejo Sánchez, Maite Fernández Urquiza, Eliseo Diez-Itza

Perfil Fonológico del Síndrome De Down: Diferencias Entre Denominación Espontánea y Repetición. Patricio Vergara Ponce, María Barros Martínez, Veronica Martinez Lopez, Eliseo Diez-Itza

DISFAGIA

Abordaje Foniátrico y Logopédico en Pacientes con Síndrome de Tapia y Sars-Cov-2: a Propósito de 3 Casos Clínicos. Alba Lucas Pedro, Eladi-Madalina Petriman, Felipe Pulla Fajardo, Natalie Emma Hiscock, Mercedes Velasco Zarzuelo

Propuesta de Diseño de Intervención Combinada Clínica y Telerehabilitación en Disfagia Orofaríngea. Bernarda Revello, María de los Ángeles García Hurtado, Rawan Felk

Análisis del Estado Nutricional e Ingesta Dietética en Disfagia y Calidad de Vida en Pacientes con Fibromialgia. María del Carmen Villaverde Rodríguez, María Correa Rodríguez, Antonio Casas Barragán, Rosa María Tapia Haro, María Encarnación Aguilar Ferrándiz

Evaluación e Intervención Logopédica de la Disfagia en la Demencia. María Ruth Dorta González, Meritxell Castillo Pérez

Los Trastornos de Alimentación y Deglución en Niños con Alteraciones Genéticas: un Análisis Descriptivo. Meritxell Castillo Pérez, Ana Belén Cerezuela Jordán, María Ruth Dorta González

Recomendaciones Clínicas Para la Mejora de las Funciones Deglutoria y Fonatoria en Pacientes Neuromusculares a Través del Trabajo Sobre la Musculatura Cervical. Natalia Muñoz Viguera, Paula Obeso Benitez, Jeanette Rodríguez Torres, Esther Prados Román, Irene Cabrera Martos, Marie Carmen Valenza

LENGUAJE EN ENTORNOS EDUCATIVOS

¿Es Importante la Detección Temprana de Perfiles Pre-Lectores?. Amanda Flores, Mariana Loredo, Auxiliadora Sánchez-Gómez, Juan L. Luque

Análisis de las Dificultades Encontradas Para la Generalización de los SAAC en Contextos de Educación Especial. Ángela Segura Pérez, Claudia Tatiana Escorcía Mora

Un Programa de Intervención Temprana en el Aula Mejora el Lenguaje Oral y la Adquisición de la Lectura: un Estudio Longitudinal. Auxiliadora Sánchez-Gómez, María Rodríguez-Moreno, María Martín-Delgado

Ámbitos de Actuación de la Logopedia en Canarias. Esther Teresa Hernández Toste, Carmen M Hernández-Jorge

Capacidad Predictiva del Test Para la Detección Temprana de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura y la Escritura. Juan Cruz Ripoll Salceda, María Isabel Franco Castellanos, Gerardo Aguado Alonso

Instrumento de Medida de la Competencia Oral Autopercebida en el Alumnado de Educación Secundaria. Marta Gràcia, Jesús Alvarado, Silvia Nieva Ramos, Amelia Jiménez, Pamela Castillo Mardones, Marina Díaz

La Lectura Compartida Durante el Confinamiento por Covid-19. Nadina Gómez Merino, Alba Rubio Peñarrubia, Vicenta Ávila, Laura Gil Pelluch, Federica Natalizi

Percepción Visual de los Futuros Docentes de la Etapa Infantil. Patricia María Comíns Palacios, David P. Piñeiro

Propuesta de Colaboración Escuela-Universidad Para Mejorar la Escritura en 1º de Educación Primaria. Soledad González-Pumariaga Solís, Veronica Martinez Lopez, Luis Andrés Castejón Fernández

LOGOPEDIA EN MAYORES

Relación de las Habilidades Lingüísticas de Lenguaje Comprensivo y Expresivo en Población Afásica. Cristina López Celda, Julia Cremades Cremades, Arantxa Reyes Alonso, Alejandro Cano Villagrasa, Marta Jara Lorente

Logopedia Hospitalaria: Análisis Descriptivo en un Hospital de Agudos. Javier Bueno Herrera, Mónica García Cortés, María Soneira Escariz, Aida Lima Gómez

La Calidad de Vida y su Evaluación en Personas con Afasia. Una Revisión Sistemática. Ana Lydia Niño, Dunia Garrido, Gloria Carballo

Evocapp®: una Herramienta Para la Intervención Logopédica en Anomia. María Gallego Rodríguez, Gema de las Heras Mínguez

Dificultades del Lenguaje y la Comunicación en Personas con Esquizofrenia. Raquel Sánchez Gutiérrez, Katia Perea Cook

La Recuperación de Nombres Propios en la Demencia Tipo Alzheimer: Análisis del Patrón de Errores. Vanessa Evellin Fernandes Isidro Gomes, Teresa Simón López, Miguel Lázaro

MOTRICIDAD OROFACIAL

Propuesta de Protocolo Miofuncional Orofacial Post-Quirúrgico Para Frenillo Lingual Alterado. Yvette Ventosa Carbonero

MULTILINGÜISMO

La Influencia del Bilingüismo Sobre la Tartamudez en la Infancia. Una Revisión Sistemática. Julia Gómez del Pulgar González, Gema de las Heras Mínguez

NEONATOS Y PREMATUROS

Estimulación Orofacial en el Prematuro. Anamaria Stanca Nagy, Belén Valverde López, Belén Ordóñez-Miyar

NEUROCIENCIAS y LENGUAJE

Entrenar las Funciones Ejecutivas Desde Casa. Un Estudio de Ensayo de Control Aleatorio. Auxiliadora Sanchez, Estela Martín-Delgado, Almudena Giménez de la Peña

Habilidades Lectoras en Población Penitenciaria Compulsiva. Lucas Muñoz López, Francisca López Torrecillas, María del Carmen López Torrecillas, Francisca Serrano

Caso Clínico de un Paciente con el Síndrome Melas y la Intervención Desde el Área Logopédica. María José Nicolás Morales, Félix Erideivis Ureña Paulino, Ana Balsalobre Barreales, María José Iniesta Moraton, Soledad Almagro Morales, Elena Losana Perales

Efectos Sobre el Habla, el Lenguaje y la Deglución de las Técnicas de Reperusión Aplicadas al Ictus Isquémico Agudo. Tània Puignou Santallusia, Josep Maria Losilla Vidal

RONCOPATÍA Y APNEA DEL SUEÑO

Prevalencia de Problemas Respiratorios Durante el Sueño en una Muestra de Preescolares con Problemas de Lenguaje. Marta Caro López, Rosa Gassió Subirachs, Sara López Villena, María Serrano Roche, Montse Díez Marcet, Carmen Blanco Pérez

TRASTORNOS DEL LENGUAJE INFANTIL

Eficacia de la Intervención Logopédica en Nasalidad Transpalatal: Estudio Experimental de Caso Único. Alberto Pascual Soriano, José Francisco Cervera-Mérida

Trastorno Fonológico con Nasalidad Transpalatal. Alberto Pascual Soriano, José Francisco Cervera-Mérida

Evaluación de la Velocidad y Consistencia de las Diadococinesias Verbales de Niños y Niñas con Desarrollo Típico de 4 y 5 Años de Habla Valenciana. Alexandra Oltra González, José Francisco Cervera-Mérida

Bilingüismo, Dislexia y Funciones Ejecutivas en Niños de 6-8 Años. Ingrid Creus Jorquera, Valeria Escobar Ruiz, M^a Claustre Jané Ballabriga

Relación Entre la Otitis Media y el Retraso en la Adquisición del Lenguaje Infantil. Alejandro Cano Vilagrasa, Sonia Signes Ribes, Arantxa Ruiz López

Tratamiento con Cisplatino y Dificultades en la Adquisición del Lenguaje. Sonia Signes Ribes, Alejandro Cano Vilagrasa, Arantxa Ruiz López

VOZ

Higiene Vocal en la Sociedad. Naomi Saavedra Santana, Carmen M. Hernández Jorge

Análisis Acústico de la Voz de Cantantes de Coro Amateurs: Medidas Espectrales y Cepstrales. Mercedes Llorente Santiago, Elena Mora Rivas, Daniel Alonso Kosinski, Sandra Domínguez Carames, Rosa Sánchez Barbero, Ignacio Cobeta Marco

Influencia de la Técnica Vocal en las Puntuaciones de los Cuestionarios VHI-10 y S-VHI. Mercedes Llorente Santiago, Elena Mora Rivas, Sandra Domínguez Carames, Daniel Alonso Kosinski, Rosa Sánchez Barbero, Ignacio Cobeta Marco

Análisis de los Parámetros Acústicos de la Voz en la Disartria Hipocinética Tras Terapia Logopédica. Natalia Muñoz Viguera, Esther Prados Román, Irene Torres Sánchez, Paula Obeso Benitez, Irene Cabrera Martos, Marie Carmen Valenza

TVSO Aplicado al Temblor Esencial: Estudio de un Caso Clínico. Tatiana Romero Arias, Moisés Betancort Montesinos, Cristina Hernández Kauffman

OTRAS TEMÁTICAS

How a Student Organization Can Foster Student Involvement and Diversity. Janet Reyes, Crystal Garcia, Roberto Villalta Jr. , Carmen Barr, Jimmy Tovar

Experiencias de los Logopedas con la Telepráctica Durante la Pandemia Provocada por la Covid-19. Estudio Piloto. Mónica-B. Orozco-Martínez, Inmaculada Baixauli Fortea, Marcelino Pérez-Bermejo

FORMACIÓN CONTINUA

Teniendo en cuenta la situación sociosanitaria global, AELFA-IF ofrece un **Plan de Formación** que en su mayor parte será online y sincrónico, con la misma garantía de calidad y la acreditación que los cursos presenciales impartidos desde 1970, pero que progresivamente incorporará acciones formativas presenciales.



Este Plan de Formación incluye distintos formatos (webinars, talleres y cursos de distinta duración) y se articula en diferentes líneas o ejes temáticos: **Comunicación, lenguaje (oral y escrito), habla, voz, audición, funciones orales no verbales, atención temprana y multilingüismo.**

La formación online incluida en el Plan aprovecha las nuevas tecnologías, ofreciendo a los asistentes la posibilidad de recibir la formación directamente a través de la plataforma Zoom, sin tener que acudir presencialmente y sin desplazamientos, contribuyendo así a la contención de la COVID-19.

PARA MÁS INFORMACIÓN, CONSULTE EN LA WEB DE LA ASOCIACIÓN Y EN LAS CUENTAS DE REDES SOCIALES



AELFA-IF agradece especialmente a la **Fundación Salesa** su apoyo a la celebración de este Congreso, cediendo generosamente su sede para cuestiones técnicas, así como su compromiso constante a lo largo de cuatro décadas.



(c) 2021 Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología